**Дата:** 14.12.

**Клас:** 4 – Б

**Предмет:** *Математика*

**Тема: Діагностувальна робота з теми «Швидкість. Час. Відстань. Одиниці вимірювання площі».**

**Мета.** Перевірити навички письмового додавання, віднімання, множення і ділення чисел багатоцифрових чисел, порядок виконання арифметичних дій, вміння розв’язувати задачі на рух, перетворювати одиниці часу, розв’язувати рівняння, креслити прямокутники і знаходити площу, розвивати математичну компетентність та самостійність; виховувати культуру оформлення письмових робіт.

**Тип уроку:** облік знань та умінь учнів.

**Хід уроку**

**1. Організаційний момент.**

Приготуйте, будь ласка, все, що потрібно для уроку: підручник, зошит, ручку, олівці, лінійку, чернетку.

Старанно працюйте. Не забувайте робити хвилинки відпочинку та релаксації під час уроку.

**2. Виконання перевірної роботи.**

**1) Пояснення щодо виконання роботи.**

***Роботу виконуєте в зошиті для перевірних робіт***

**Чотирнадцяте грудня**

**Діагностувальна робота**

***Задача***

Асфальтованою дорогою автобус проїхав 180 км зі швидкістю 60 км/год, а ґрунтовою – 160 км зі швидкістю 40км/год. Скільки часу автобус був у дорозі?

***Приклади***

**(Обчисли вирази письмово)**

34 • 26 – 247 32000 : 80 – 60 • 4

358 + 256 : 8 684 : 57

***Завдання***

**(Заміни одиниці часу)**

54 год = … доби … год

3 р. 5 міс. = … міс.

***Рівняння***

850 – х • 60 = 430

***Завдання***

Накресли прямокутник зі сторонами 7см і 3 см. Знайди його площу.

***Додаткове завдання***

**(Завдання на кмітливість)**

У двох класах 56 учнів. В одному класі на 4 учні більше, ніж в іншому. Скільки учнів у кожному класі?

**2) Перевірте виконану роботу.**

**3. Підсумок.**

**Домашнє завдання.**

**Виконайте перевірну роботу. Робота є обов’язковою для всіх.**

**БАЖАЮ УСПІХІВ У ВИКОНАННІ РОБОТИ!**

**Не забувайте, будь ласка, надсилати виконані завдання для перевірки вчителеві на освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN. Робіть це систематично.**